



روش تحقیق

(ویژه دانشجویان ارشد و دکتری علوم انسانی)

سه ماهه، بصورت گام به گام، بر روش انجام پژوهش مسلط شده، طرح تحقیق خود را تهیه کرده و با اطمینان مسیر انجام پایان نامه و رساله خود را آغاز کنید.

کد محصول: F-pm-2-pd-tsa



❖ غلامرضا توکلی - متولد ۱۳۵۲

❖ عضو هیئت علمی (دانشیار)

❖ دکتری "مدیریت" و دارای گواهینامه صلاحیت مدرس از دانشگاه تربیت مدرس

❖ تخصص: تحول و توسعه فردی، سازمانی و اجتماعی

❖ مؤسس و صاحب امتیاز بنیاد "فرامدرسه آواز"

❖ مبدع و طراح "چهار ایستگاه موفقیت و کامیابی"

❖ نویسنده کتاب "ایستگاه اول: زندگی به افق آگاهی"



فرصتی برای اندیشیدن

کارکرد این دوره (منفعت)



کسب مهارت حرفه‌ای در انجام پژوهش در سطح کارشناسی ارشد و دکتری

○ تسلط عمیق بر مفاهیم نظری روش تحقیق

○ یادگیری مراحل انجام پژوهش علمی

○ ارزیابی پژوهش‌های انجام شده توسط دیگران

به کمک مفاهیم و مهارت‌هایی که در این دوره می‌آموزید، تدوین پایان‌نامه و رساله خود را شخصاً مدیریت کنید.



ویژگی‌های این دوره:

○ پوشش همه مفاهیم نظری روش تحقیق برای اینکه بتوانید خودتان پژوهستان را مدیریت کنید.

✓ بصورت گام به گام
✓ کاربردی: دانش - بینش - راهکار

○ تقویت مهارت انجام و ارزیابی پژوهش: چالش‌های یادگیری در عمل (۱۳ چالش عملی از صفر تا صد) و مطالعات موردی

○ برگزاری جلسات مشاوره و رفع اشکال، بطور موازی با فصول آموزشی

مخاطبین این دوره...

مخاطبان اصلی این دوره همه دانشجویانی هستند که در مقطع کارشناسی ارشد یا دکتری رشته‌های علوم انسانی از جمله مدیریت، ام.بی.ای، روانشناسی، جامعه‌شناسی و ... مشغول تحصیل بوده و دغدغه انجام پژوهش در قالب پایان‌نامه یا رساله خود را دارند.

سایر افرادی که این دوره می‌تواند برایشان مفید باشد:

- محققین و اندیشمندان سازمانهای مختلفی که در کرسی‌ها و هیئت‌های اندیشه‌ورزی فعالیت داشته و دغدغه توسعه مهارت‌های پژوهشی خود را دارند.
- کارمندانی که نمی‌خواهند نسبت به اتفاقات محیط کار خود، منفعل و صرفاً نظاره‌گر باشند؛ بلکه تمایل دارند با تقویت مهارت‌های مسأله‌یابی و حل مسأله خود، به ارتقاء و بهبود سازمان خود کمک کنند.



کل مطالب در یک نگاه

همه دانش و مهارت لازم برای انجام پژوهش در عمل



فصل اول:

- چیستی روش تحقیق
- تبیین مسأله پژوهش
- چالش یادگیری در عمل ۱: تنظیم یک عنوان پژوهشی مناسب برای یادگیری در عمل؛ تدوین پرسش آغازین پژوهش؛ بررسی و انتخاب یک نمونه پژوهش انجام شده برای مطالعه موردی

فصل دوم:

- مرور ادبیات تحقیق
- رابطه نظریه و پژوهش
- چالش یادگیری در عمل ۲: بازتنظیم عنوان پژوهش، بیان مسأله، اهمیت و ضرورت پژوهش، تنظیم سؤالات پژوهش، ترسیم چارچوب نظری پژوهش؛ ارزیابی مطالعه موردی

فصل سوم:

- متغیرهای پژوهش
- انواع پژوهش
- چالش یادگیری در عمل ۳: تشریح متغیرها، نوع پژوهش خود؛ ارزیابی مطالعه موردی



فصل چهارم:

- پارادایم‌های پژوهش
- چالش یادگیری در عمل ۴: تشریح پارادایم پژوهش خود؛ ارزیابی مطالعه موردی

فصل پنجم:

- انواع پژوهش: کمی و کیفی
- چالش یادگیری در عمل ۵: تبیین نوع پژوهش خود؛ ارزیابی مطالعه موردی

فصل ششم:

- مروری بر رویکردهای کمی منتخب
- چالش یادگیری در عمل ۶: ترسیم و تبیین مراحل و روش پژوهش خود؛ ارزیابی مطالعه موردی

فصل هفتم:

- مروری بر رویکردهای کیفی منتخب
- چالش یادگیری در عمل ۷: ترسیم و تبیین مراحل و روش پژوهش خود؛ ارزیابی مطالعه موردی



فصل هشتم:

- رویکرد آمیخته در پژوهش
- چالش یادگیری در عمل ۸: ترسیم و تبیین مراحل و روش پژوهش خود؛ ارزیابی مطالعه موردی

فصل نهم:

- جامعه آماری و نمونه‌گیری
- روایی و پایایی پژوهش
- چالش یادگیری در عمل ۹: تشریح جامعه و نمونه آماری، چارچوب و روش نمونه‌گیری، و تصمیم‌گیری درخصوص نحوه اثبات روایی و پایایی پژوهش خود؛ ارزیابی مطالعه موردی

فصل دهم:

- طرح تحقیق
- چالش یادگیری در عمل ۱۰: تدوین طرح تحقیق خود؛ ارزیابی مطالعه موردی

فصل یازدهم:

- تحلیل داده‌های پژوهش
- چالش یادگیری در عمل ۱۱: تشریح نحوه تحلیل داده‌ها در مراحل مختلف پژوهش خود؛ ارزیابی مطالعه موردی



• فصل دوازدهم:

- انتشار نتایج پژوهش در قالب پایان نامه / رساله
- چالش یادگیری در عمل ۱۲: تدوین پایان نامه / رساله خود؛ ارزیابی یک پایان نامه / رساله به عنوان مطالعه موردی

• فصل سیزدهم:

- انتشار نتایج پژوهش در قالب مقاله
- چالش یادگیری در عمل ۱۳: تهیه مقاله پژوهشی / قالب مقاله پژوهشی خود؛ ارزیابی یک مقاله پژوهشی به عنوان مطالعه موردی



نقشه یادگیری

در جنگل مفاهیم و مطالب مختلف گم نشوید!



یادگرفتن با دانستن فرق دارد؛ دانش - مهارت - نگرش. هدف اصلی این دوره این است که روش تحقیق را یاد بگیرید؛ لذا پس از درک درست مطالب، به سرعت آنها را به کار گرفته و تا می‌توانید تمرین کنید.

یادگیرنده فعال باشید تا نتیجه بگیرید:

- ✓ یک قلم و کاغذ بردارید!
- ✓ مطالب را برای خودتان سفارشی‌سازی کنید.
- ✓ متناسب شرایط خودتان، اولویت‌هایتان را هدفگذاری کنید.
- ✓ گام به گام اولویت‌هایتان را اجرا کنید.
- ✓ از چالش و مشکلات نترسید؛ یاد بگیرید و بهتر ادامه دهید.
- ✓ اشکالات و ابهامات خود را یادداشت کنید تا در جلسات مشاوره، با هم حلشان کنیم.
- ✓ کسب مهارت یک امر تدریجی و بی‌پایان است.



نحوه ارزیابی دوره

✓ حضور و مشارکت در جلسات رفع اشکال

✓ انجام به موقع تکالیف مشخص شده در هر فصل

✓ نمره ارفاقی: مقاله - رایه یک مطلب ویژه - ...